



Junio 2022 • Volumen 14 • Número 6

PSN Centro de Recursos Familiares

# NOTICIERO

## Una celebración de Juneteenth

El 19 de junio, personas en todo Estados Unidos celebran Juneteenth. La fiesta conmemora el fin de la esclavitud en los Estados Unidos, en 1865.

Juneteenth es la abreviatura de "19 de junio". Fue ese día, en junio de 1865, que 250,000 personas en Galveston, Texas, descubrieron que habían sido liberadas de la esclavitud.

### Una mirada a la historia

En 1860 y 1861, varios estados del sur declararon su independencia de los Estados Unidos. Así comenzó la Guerra Civil. La Confederación del Sur quería mantener la esclavitud, mientras que la Unión del Norte quería evitar que la esclavitud se extendiera a nuevos territorios.

El 1 de enero de 1863, el presidente Abraham Lincoln emitió la Proclamación de Emancipación. Declaró la libertad de las personas esclavizadas en la Confederación. Los dueños de esclavos blancos mantuvieron la noticia en secreto. Muchas personas esclavizadas no se enterarían de que habían sido liberadas hasta más de dos años después.

En abril de 1865, la Confederación se rindió a la Unión. La guerra había terminado. El 19 de junio, soldados de la Unión llegaron a Galveston, Texas, para hacer cumplir la orden del presidente. Cuando dijeron a las multitudes que las 250.000 personas esclavizadas del estado eran libres, estallaron las celebraciones.

### Hacer unas vacaciones

A lo largo de los años, los negros de Galveston se mudaron a diferentes ciudades, y la celebración se extendió. También se llama Día de la Emancipación, o Día de la Libertad.

En la década de 1960, el movimiento de derechos civiles trajo una conciencia más amplia de Juneteenth. El 19 de junio de 1968, dos meses después del asesinato de Martin Luther King Jr., se celebró una manifestación del Día de la Solidaridad el 19 de junio en Washington, D.C. El evento atrajo a 50.000 personas.

Texas hizo de Juneteenth un feriado estatal en 1980. Tras las protestas internacionales provocadas por el asesinato de George Floyd en mayo de 2020, en Minneapolis, Minnesota, Juneteenth ha ganado un reconocimiento aún más amplio. Las celebraciones de Juneteenth incluyen servicios religiosos, comidas al aire libre, desfiles y festivales con música y baile. Ahora, 48 de los 50 estados, más Washington, D.C., reconocen Juneteenth como un feriado estatal.

<https://www.timeforkids.com/g56/a-juneteenth-celebration/>

*Que Hay Dentro:*

**Distribución de Pañales**

**Seminario Triple P**

**Edades y Etapas de  
Comprensión Racial**

**Uniéndonos**



8600 Sheridan Road  
Entrance B  
Kenosha, WI 53143  
262-697-4651



FREE DIAPERS TO FAMILIES IN NEED!

DIAPER DISTRIBUTION

June 16, 2021  
3-4 pm

## ¡GRATIS Distribución de Pañales!

No es necesario registrarse.

Los pañales se sirven por orden de llegada, mientras que los suministros son los últimos.

Tallas recién nacidos, 2, 3, 4, 5, 6 y pull-ups.

Centro de Empleo del Condado de Kenosha

8600 Sheridan Road

Conduzca hasta la Entrada B

Comuníquese con Alison al 262-605-6545 o [alison.haas@kenoshacounty.org](mailto:alison.haas@kenoshacounty.org) para obtener más información.

## TRIPLE P: PROGRAMA DE CRIANZA POSITIVA

Triple P – Programa de Crianza Positiva sabe que todos los padres tienen diferentes necesidades. Es por eso que Triple P tiene muchas maneras diferentes de obtener su ayuda para padres para que pueda elegir lo que mejor se adapte a usted y a su familia.



CHILD ABUSE & NEGLECT

Prevention Board



### Seminario Triple P

El Programa de Crianza Positiva Triple P sabe que todos los padres tienen diferentes necesidades. Triple P tiene una variedad de niveles que pueden adaptarse mejor a su familia.

Triple P puede ayudarlo: fomentar el comportamiento positivo, lidiar con el comportamiento problemático, tener confianza como padre, aprender habilidades de crianza y cuidarse a sí mismo.

- 23 de junio: El poder de la crianza positiva
- 29 de junio: criar niños seguros y competentes
- 6 de julio— Criando niños resilientes

Sesiones corren desde **1:30—3:30**

**Es necesario registrarse. Regístrate aquí:** - <https://tinyurl.com/mr3s3nyf>

Echa un vistazo a nuestra página de Facebook para obtener más información: [facebook.com/preventionservicesnetwork/](https://facebook.com/preventionservicesnetwork/)

¿Es usted un padre o tutor que busca clases para padres o apoyo individual para padres? Triple P tiene una variedad de niveles para satisfacer las necesidades de su familia. Póngase en contacto con Alison en 262-605-6545 o [alison.haas@kenoshacounty.org](mailto:alison.haas@kenoshacounty.org) para obtener información sobre las próximas sesiones.

# Nunca Demasiado Joven: Edades y Etapas de la Comprensión Racia

La investigación muestra que los niños forman ideas relacionadas con la raza mucho antes de que estén listos para hablar sobre la raza y el racismo ... ¡La conciencia de la raza comienza desde la infancia! No importa su edad, todos los niños recopilan pistas de sus experiencias para dar sentido al mundo, por lo que las conversaciones tempranas, honestas y apropiadas para su edad realmente importan. Aquí hay una mirada por edad a cómo se desarrolla la comprensión de los niños y por qué nunca es demasiado pronto para abordar el racismo.

Los bebés muestran una preferencia por los rostros de las personas de su propio grupo racial tan pronto como a los seis meses. Los estudios demuestran que los bebés miran más tiempo y muestran expresiones felices con más frecuencia con las personas que se parecen a ellos. Comience temprano presentando a los niños a personas que no se parecen a ellos, y deje que los niños vean imágenes de personas con una variedad de tonos de piel y rasgos faciales.



Los niños pequeños usan señales sociales como el lenguaje corporal y las expresiones faciales para dar sentido a su mundo. Observan la forma en que los adultos responden a las diferencias en las personas e imitan nuestras actitudes y prejuicios raciales sin que nos demos cuenta. La investigación muestra que desde los tres años, los niños pequeños asocian algunos grupos raciales con rasgos negativos, y utilizan estas asociaciones para desarrollar su propia comprensión sobre el mundo que los rodea. Cuando sus hijos son niños pequeños, puede ser consciente de sus propios prejuicios y reacciones hacia las personas que el color de la piel es diferente al suyo, y continuar compartiendo libros, videos y música que resaltan y celebran las diferencias.

Los niños en edad preescolar se están volviendo aún más observadores de las diferencias, como el color de la piel y la textura del cabello, y notan cada vez más cómo otros son iguales y diferentes de ellos. No solo comparan y agrupan a las personas por raza, sino que la investigación muestra que algunos niños también comienzan a mostrar un Sesgo "pro-blanco": pueden comenzar a incluir o excluir a los compañeros de juego sobre la base de la raza. Incluso los niños no blancos pueden asociar a los blancos con la riqueza, el poder o la belleza. (Cuando mis hijos tenían esta edad, me aseguraba de decir cosas como: "¿No es increíble cómo todos somos tan diferentes?")

Los niños de kindergarten y los estudiantes de primer grado están comenzando a notar que la raza es a menudo un tema tabú. A esta edad, los niños pueden continuar incluyendo y excluyendo a sus compañeros según la raza. Son más conscientes de las noticias perturbadoras, y a menudo hacen preguntas al respecto, por lo que es una gran oportunidad para tener conversaciones significativas sobre la raza y el racismo. No es raro que un niño diga que alguien que se ve diferente a ellos se ve "raro". (Antes de entrar en más conversaciones, puedes hacer preguntas como "¿Qué te hace decir eso?" o "¿Por qué crees que sí?" para que entienda mejor de dónde provienen estos pensamientos).

Tan pronto como los niños puedan hacer preguntas, apoye su curiosidad natural respondiéndolas, incluso las más difíciles (y está bien decir que quiere pensar en su pregunta por un tiempo). Hágales saber que está bien notar el color de la piel y hablar sobre la raza. La idea es hacer que las diferencias sean normales... y bueno!

# PSN Centro de Recursos Familiares

La misión de la familia PSN  
El Centro de recursos es proporcionar programas y servicios que se basan en las fortalezas de la familia a través de la prevención, la educación, el apoyo y la creación de redes en colaboración con otros recursos de la comunidad.



## Conozca a Nuestro Personal

Erin Morey, Director of Operations  
[Erin.Morey@kenoshacounty.org](mailto:Erin.Morey@kenoshacounty.org)

Liza Schultz, Director of Services  
[Elizabeth.Schultz@kenoshacounty.org](mailto:Elizabeth.Schultz@kenoshacounty.org)

Chelsea Colwill, Parent Education Spec.  
[Chelsea.Colwill@kenoshacounty.org](mailto:Chelsea.Colwill@kenoshacounty.org)

Alison Haas, PPP Coordinator  
[Alison.Haas@kenoshacounty.org](mailto:Alison.Haas@kenoshacounty.org)

Maria Saenz-Estevez, Service Coord.  
[Maria.Saenz-Estevez@kenoshacounty.org](mailto:Maria.Saenz-Estevez@kenoshacounty.org)

Jaclyn Tenuta, Service Coordinator  
[Jaclyn.Tenuta@kenoshacounty.org](mailto:Jaclyn.Tenuta@kenoshacounty.org)

Rose Verdiguél, Coordinadora de Servicios  
[Rose.Verdiguél@kenoshacounty.org](mailto:Rose.Verdiguél@kenoshacounty.org)

Julie Perrault, Terapeuta Domiciliaria del PSG  
[Julie.Perrault@kenoshacounty.org](mailto:Julie.Perrault@kenoshacounty.org)



Síguenos en Facebook o visita nuestro sitio web:  
[www.PSNFamilyResourceCenter.com](http://www.PSNFamilyResourceCenter.com)



## Soy Alguien

Corta estas tarjetas y guárdalas en un sobre. Los niños pueden elegir uno al azar como un ritual matutino o a la hora de acostarse (o guardarlo en una bolsa o guantera para usar en cualquier momento). Lea la tarjeta en voz alta, pídale a su hijo que la repita, dígala juntos y trate de cantarla o cantarla también. Escribe los tuyos en los cuadrados en blanco y haz tantos como quieras. También puede dejarlos como notas para que su hijo las encuentre.



Soy fuerte en mi piel.	Soy _____, y eso es suficiente	Soy importante.
Siempre estoy aprendiendo.	Las pequeñas cosas que hago suman mucho.	Estoy creciendo todos los días en todos los sentidos.
Mucha gente me quiere.	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____